



ประกาศโรงเรียนอนุบาลพังเคน เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ประจำปีการศึกษา 2567

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการ เกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนบ้านพังเคน ได้ศึกษา วิเคราะห์นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายจุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทที่สอดคล้องกับโรงเรียนและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ประจำปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. เน้นคุณภาพนักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุดในการบริหารจัดการสถานศึกษา
 - 1.1 นักเรียนชั้นอนุบาล มีพัฒนาการสมวัยตามที่หลักสูตรกำหนด
 - 1.2 นักเรียนชั้น ป.1-3 อ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย คิดเลขเป็น และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
 - 1.3 นักเรียนชั้น ป.4-6 อ่านคล่องเขียนคล่อง มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้)
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ให้ได้มาตรฐาน พัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อมให้มีความสะอาด ร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สร้างจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

4. ใช้มาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง เน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน NT , O-NET ไม่ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ยของระดับประเทศ
5. ส่งเสริมกระบวนการทำงานเป็นทีม (Team Work) ในการทำงานและแก้ปัญหา เน้นการมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้รูปแบบ PLC
6. พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็งยึดหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ของบุคลากรทุกฝ่าย
7. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีความสามารถในการบริหารจัดการความรู้ภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ
8. พัฒนานวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
9. ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
10. นักเรียนสามารถเอาตัวรอดจากการจมน้ำและป้องกันอุบัติเหตุทางน้ำ

ประกาศ ณ วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(นางอิสราภรณ์ จิตรกำแหง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลพังโคน